

Experiment 1:  
**Ein Kompetenzzentrum für  
Datennutzung in der Bildung**

**Fachtagung Digitalisierung und Bildung 2019**  
Paul-Olivier Dehaye, Prof. Ueli Hostettler, Michael Jeitziner

# Bericht «Daten in der Bildung – Daten für die Bildung»



Dieses Experiment bezieht sich auf Kapitel 7.6.2 «Umsetzungsvorschläge» im Bericht «Daten in der Bildung – Daten für die Bildung».

<https://www.educa.ch/de/expertise-empfehlungen>

# Ablauf

- Vorstellen der Experten (5')
- Kurze Einführung durch den Moderator (5')
- «Experimentieren» in Gruppen (25')
- Abschliessende Überlegungen im Plenum (25')

## Prof. Dr. Ueli Hostettler



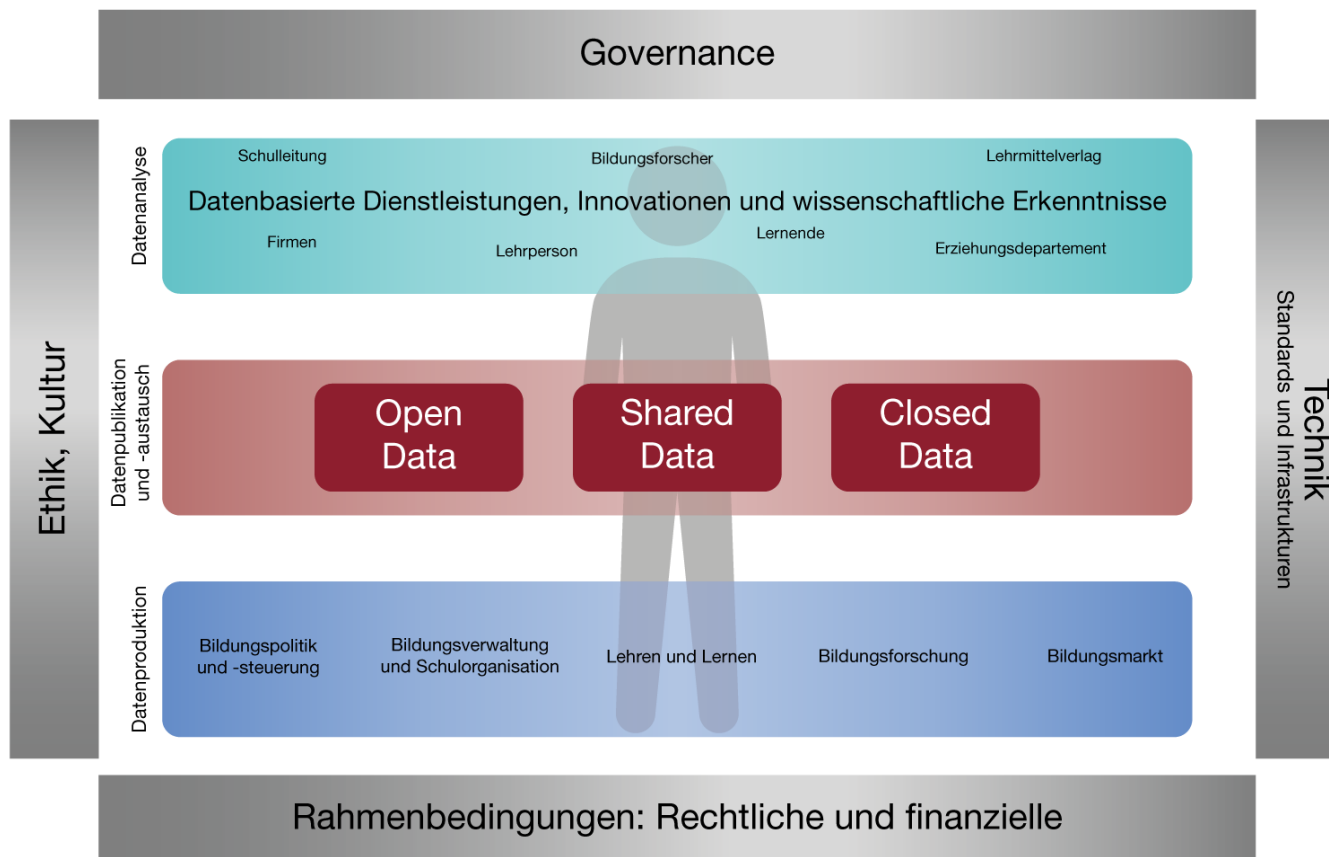
- Sozialanthropologe und ehemaliger Primarschullehrer
- Leiter Schwerpunktprogramm «Governance im System Schule» PHBern
- Forschungstätigkeit in Bezug auf Bildung und Strafvollzug

## Paul-Olivier Dehaye



- Datenschutzexperte
- Gründer von PersonalDataIO
- Promovierter Mathematiker
- Open und Online-Education
- «The Great Hack»
  - Cambridge Analytica
    - US-Wahlen
    - Brexit

# Ökosystem Bildungsdaten



# Kompetenzzentrum Datennutzung (Rahmenbedingungen des Experiments)

- Der politische Wille, ein Kompetenzzentrum aufzubauen ist vorhanden
- Soll Anspruchsgruppen bei Fragen der Datennutzung unterstützen
- Sie haben Anspruch auf das Kompetenzzentrum!
  
- Wie sieht Ihr Kompetenzzentrum für Datennutzung aus?
- Versetzen Sie sich für das Experiment bewusst in diese Situation:
  - Alles ist möglich. Alles ist erlaubt.
  - Sie sind uneingeschränkt (finanziell, politisch)

# Experiment

Thema	Datennutzung in der Bildung
Fragestellung	Wie ist ein nationales Kompetenzzentrum für Datennutzung aufgebaut?
Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persönliche Expertise (Funktion und Rolle(n) im Bildungssystem)</li> <li>▪ Leitfragen</li> <li>▪ (Material zur Ergebnissicherung)</li> </ul>
Aufbau	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung durch Moderatorin bzw. Moderator</li> <li>▪ Einteilung in Gruppen</li> </ul>
Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entwickeln des Kompetenzzentrums in Gruppen anhand Fragestellung mit Unterstützung der Expertinnen und Experten</li> </ul>
Beobachtung	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Festhalten der Diskussionsergebnisse in der Gruppe (Ergebnissicherung)</li> </ul>
Deutung	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vergleich der Gruppenexperimente (Abschliessende Überlegungen im Plenum)</li> </ul>



## Leitfragen

- Wer arbeitet hier?
- Wer profitiert davon?
- Welche Dienstleistungen erwarte ich?
- Ist es ein Netzwerk oder eine Institution?
- Wer bezahlt und wer steuert das Kompetenzzentrum?
- Was für Entscheidungskompetenzen hat das Zentrum?
- Unterstützt es nur bei Bildungsdaten oder wirkt es sektorenübergreifend?
- Qui travaille ici ?
- Qui en bénéficie ?
- Quels sont les services auxquels je m'attends ?
- S'agit-il d'un réseau ou d'une institution ?
- Qui paie et qui contrôle le centre de compétence ?
- Quels sont les pouvoirs de décision du centre ?
- Ne soutient-elle que les données sur l'éducation ou fonctionne-t-elle d'un secteur à l'autre ?