26. August 2026

Educa 26

Wenn EdTech Wurzeln schlägt

Melanie Schmid - Deborah Troxler - Wendy Vega

Schulalltag einer Lehrperson

Wer wir sind

Melanie Schmid

Lehrperson & PICTS
Zürich

Deborah Troxler

Leitung PICTS
Solothurn

Wendy Vega

Leitung PICTS
Solothurn

Wie sich unsere Wege gekreuzt haben

- Swiss National EdTech
  - Testbed Programm

- Candli
  - Weiterentwicklung des Tools
  - Zusammenarbeit mit Entwickler

Inhalte

1 EdTech im Schulzimmer - zwischen Wachstum & Widerständen

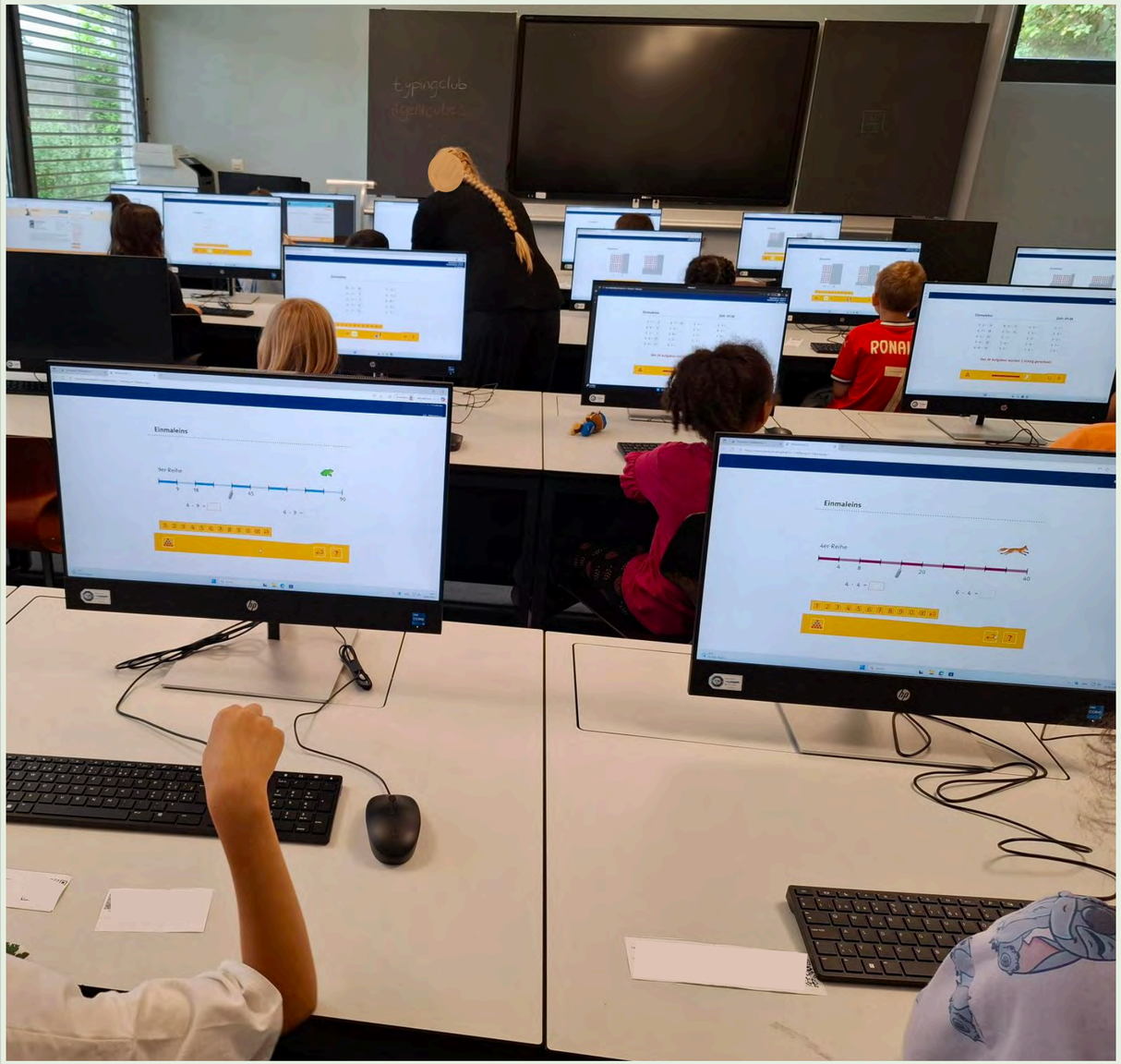
2 Nährboden für Innovation & Lernen

3 Wenn Schule & Entwickler gemeinsam wachsen

4 Was es zum Gedeihen braucht

EdTech heute im Schulzimmer

- Verschiedene Voraussetzungen anzutreffen je nach Schule & Klassenzimmer
- Kein Selbstzweck, sondern ein Mittel zum pädagogischen Ziel
- Chancen & Herausforderungen


typingclub
Einmaleins
Einmaleins

Unterrichtsbeispiel mit EdTech

Schmetterlinge & Wildbienen im Zyklus 1 - kleine Forscher grosse Entdecker

Zwischen Wachstum & Widerständen

- Fehlende Zeitgefässe und Entlöhnung
- Administrative Hürden
- Überzeugungsarbeit bei Schulleitung/Team/Eltern
- Technische Stolpersteine
- Tool-Vielfalt und rascher Wandel
- Unsicherheit und fehlendes Know-how
- Zweifel, Ängste und Ungeduld

Aussagen aus einem Schulhausteam

Nährboden für gelingende EdTech-Praxis

1

Strukturen schaffen

2

Menschen begleiten

3

Kultur entwickeln

Strukturen schaffen

Infrastruktur sicherstellen

Allgemein Beiträge Freigegeben Schabi PICTS Isaw Verein bluebot & Mak... blue-bot-Seite Jetzt besprechen

Deborah Troxler 10.02. 12:10

🌟 @elier KI 🌟

KI im Schulalltag für Einsteiger & Fortgeschrittene

Entdecke, wie Künstliche Intelligenz deinen Unterricht und deine tägliche Arbeit erleichtern kann! Wir bieten am Do, **19.3**
14.30 Uhr zwei parallel laufende Workshops an – einen für Einsteiger:innen und einen für Fortgeschrittene.

In beiden Workshops lernst du:

- wie KI dich bei der Vorbereitung und Planung unterstützt,
- wie sie dir Aufgaben abnimmt,
- und wie du KI sinnvoll und kreativ mit deinen SuS einsetzen kannst. (👉 Folgetermin)

Der Workshop ist **freiwillig** und **alle Lehrpersonen aller Zyklen sind herzlich eingeladen**, unabhängig von Vorwissen

Wir freuen uns auf dich!

Newsletter 2 2025_26.pdf

Ausblick

- **KI @elier für LP aller Zyklen**
  - zwei Workshops: Einsteiger:innen & Fortgeschrittene
  - Du lernst, wie KI dich bei der Vorbereitung & Planung unterstützt, sie dir Aufgaben abnimmt & wie du KI sinnvoll & kreativ im Unterricht einsetzen kannst.
- **MaKey MaKey Robotik für Z2**
  - Leitfähigkeit verschiedener Materialien
  - Musikinstrumente bauen
  - sprechendes Poster
- **Flott im Netz für Z1**
  - Weiterbildung für Zyklus 1 am 30. März 2026
  - Alle wichtigen Infos & Materialien erhält der Z1 an der WB
  - Anlass mit Eltern und Kindern am Dienstag, 21.April 2026

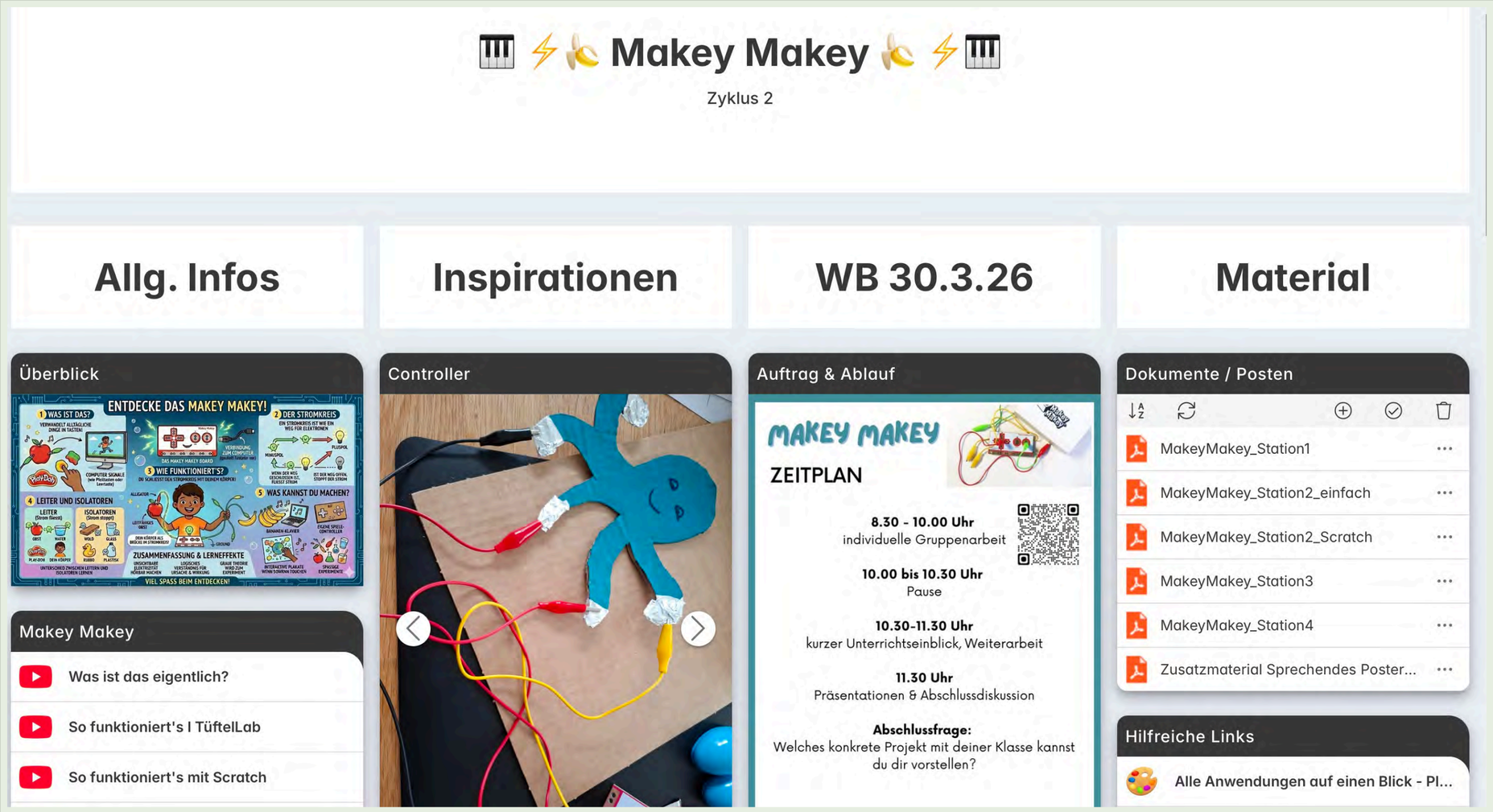
Bildquelle: kompassdigitalerwandel.ch

KONTAKT

NÄCHSTE TERMINE

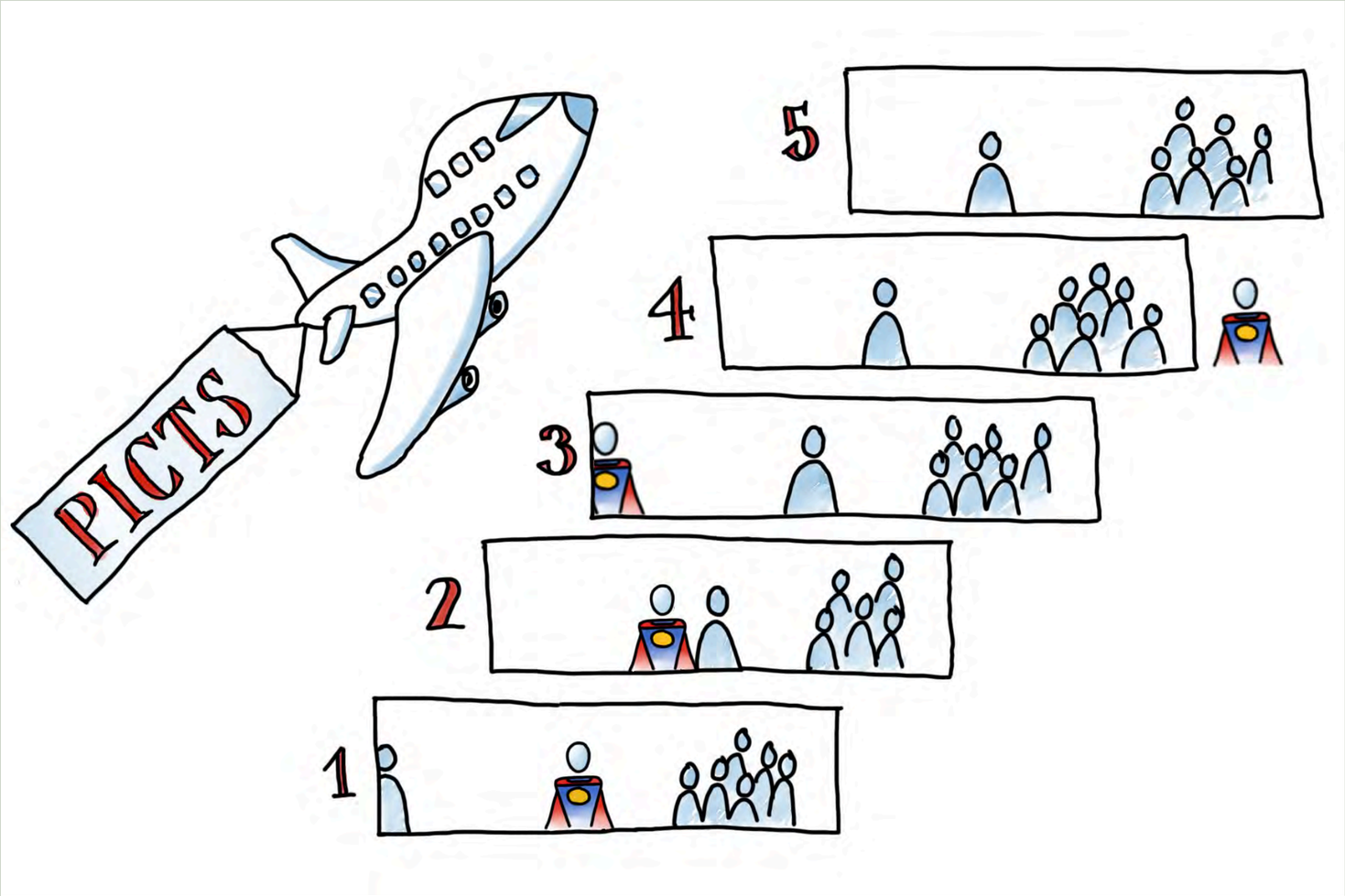
19.3.26, 13.30-14.30 Uhr: KI @elier (freiwillig)
30.3.26, Vormittag: MaKey MaKey (Zyklus 2)
30.3.26, Vormittag: Flott im Netz (Zyklus 1)

EdTech in Jahresplanung verankern

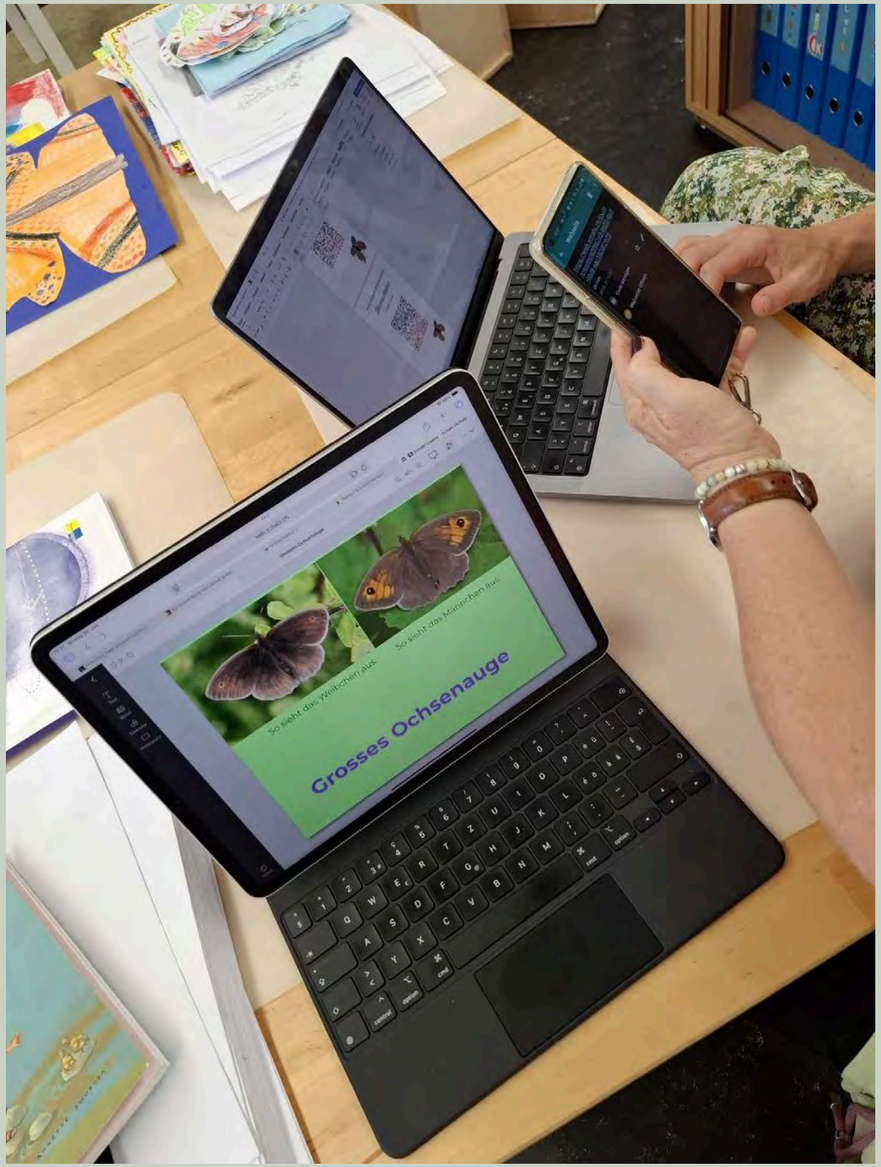


Zeitgefässe für Weiterbildung & Erprobung etablieren

Menschen begleiten



Pädagogische ICT-Begleitung für Lehrpersonen sicherstellen



... auch
ausserhalb
des Unterrichts

PICTS als Brückenbauer:innen einsetzen

Re: Candl

SM

Liebe Del

Vielen Da
und klare

Im Anhan
Pflanzen
Simulatio

- We
- wie
- wie das System grundsätzlich funktioniert,
- und wie der Grünfink mit dem Spielzustand interagieren kann.

Ich denke, dass dies eine gute Basis ist, um die weiteren pädagogischen und biologischen Entscheidungen darauf aufzubauen.

Besonders interessiert mich eure Rückmeldung dazu:

- Ob dieses Abstraktionsniveau für eure pädagogischen Ziele passend wirkt,
- ob die für euch wichtigen ökologischen Zusammenhänge damit gut dargestellt werden können,
- und welche Pflanzen/Tiere ihr innerhalb dieses Systems als besonders wichtig empfindet.

Das Dokument ist bewusst relativ kompakt gehalten und soll vor allem helfen, eine gemeinsame Sprache zwischen Pädagogik, Spielmechanik und technischer Umsetzung zu schaffen.

Liebe Grüsse

Besonders interessiert mich eure Rückmeldung dazu:

- Ob dieses Abstraktionsniveau für eure pädagogischen Ziele passend wirkt,
- ob die für euch wichtigen ökologischen Zusammenhänge damit gut dargestellt werden können,
- und welche Pflanzen/Tiere ihr innerhalb dieses Systems als besonders wichtig empfindet.

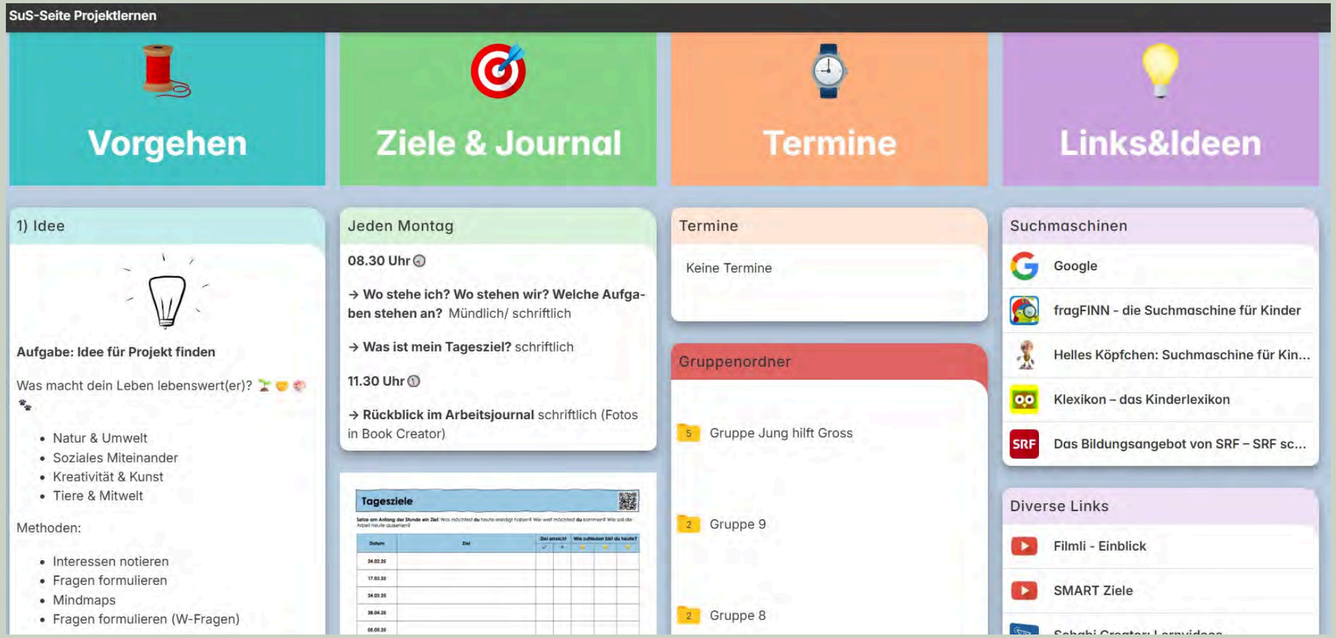
Das Dokument ist bewusst relativ kompakt gehalten und soll vor allem helfen, eine gemeinsame Sprache zwischen Pädagogik, Spielmechanik und technischer Umsetzung zu schaffen.

Vertrauen aufbauen

Kultur entwickeln

Bildquelle: Dominic Müller, DBK

Vernetzung & Austausch fördern



Offenheit & Experimentierfreude für neue Unterrichtsformen stärken

Resilienz & Helferkultur im Umgang mit Technik fördern

Wenn Schule & Entwickler:in gemeinsam wachsen

Vernetzt bleiben

PICTS Arena, Netzwerktreffen der Pädagogischen Hochschulen, BeLEARN & Co. – wer an Netzwerktreffen teilnimmt, bleibt nah an neuen Tools und Trends.

Vertrauen durch Vermittlung

Der Swiss EdTech Collider schlägt Brücken zwischen Schule und Startup – mit geprüften, datenschutzkonformen Angeboten.

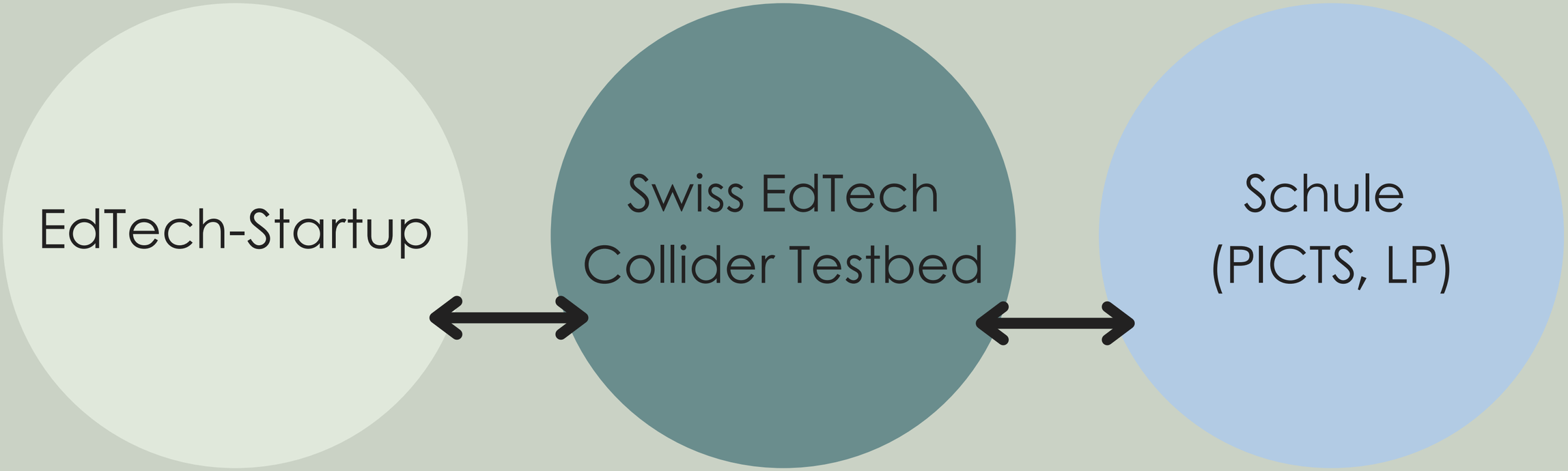
Pilotprojekte als Dialogformat

Direkt mit Entwickler:innen im Austausch: Wünsche einbringen, Rückmeldungen geben, Tools mitgestalten.

Verankerung schafft Wirkung

PICTS & Schulleitungen sorgen dafür, dass EdTech in der Jahresplanung landet – und nicht im Alltag versandet.

Einblick unserer Zusammenarbeit mit EdTech



Einblick unserer Zusammenarbeit mit EdTech

- Startup
- Swiss EdTech Collider
- Schule

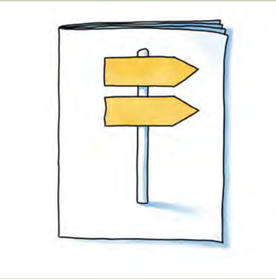
Learnings aus der Zusammenarbeit

Vergütung:	Zusatzaufwand Zahlungsabwicklung
Zeitmanagement:	Eintauchen braucht Zeit neben Unterricht
Sprachbarrieren:	Verschiedene Welten & Sprachen
Jahresplanung:	Schuljahr vs. Kalenderjahr
Ups&Downs:	Durststrecke zahlt sich aus?
Hilfreich:	Unterrichtserfahrung
...	Geduld & Durchhaltevermögen

Was es zum Gedeihen braucht

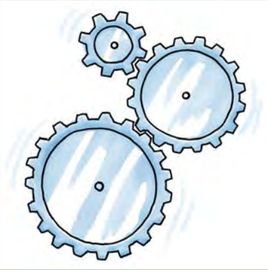
zusammen
wachsen

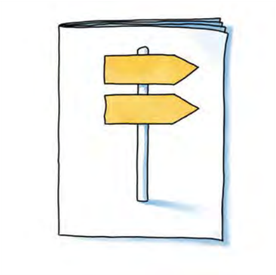
Was es zum Gedeihen braucht



zusammen wachsen

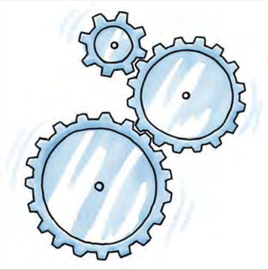
Was es zum Gedeihen braucht

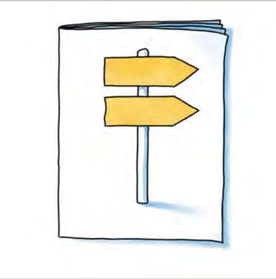




zusammen wachsen

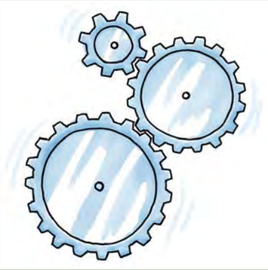
Was es zum Gedeihen braucht

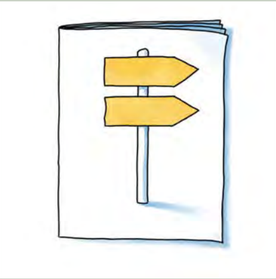




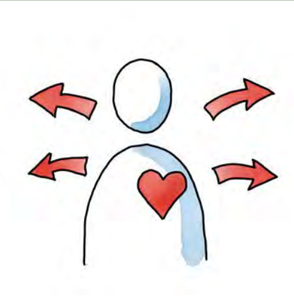
zusammen wachsen

Was es zum Gedeihen braucht

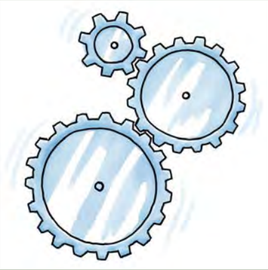


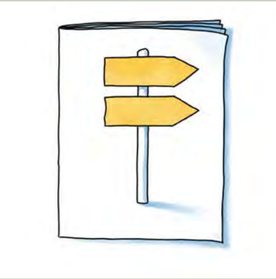


zusammen
wachsen

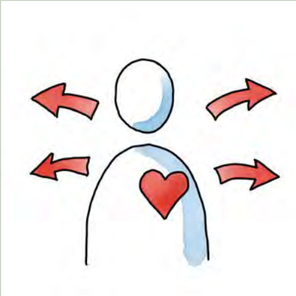


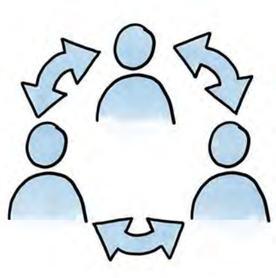
Was es zum Gedeihen braucht



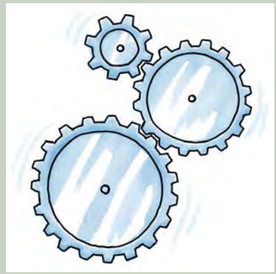


zusammen wachsen

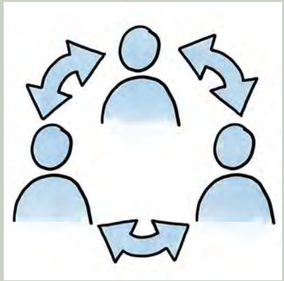


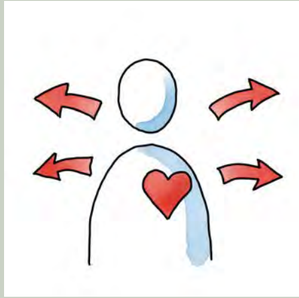


Was es zum Gedeihen braucht



zusammen wachsen





Was braucht es auf Systemebene, um Schulen bei der nachhaltigen Verankerung von EdTech im Unterricht zu unterstützen?

Aussagen aus einem Schulhausteam

Ich soll also erst das OK von Schulleitung und Eltern einholen, danach den ganzen Login-Aufwand stemmen und obendrein noch regelmässig mit dem Entwickler im Austausch stehen?
Werde ich denn dafür entlöhnt, dass ich diesen Zusatzaufwand auf mich nehme?

Liegen die Kopien auf dem Pult, läuft die Stunde. Streikt die Technik, stehe ich gestresst vor 25 Kindern.

Woher soll ich wissen, ob dieses Tool sich auf dem Markt etabliert? Dann verstehe ich es endlich und schon wird es abgelöst.

Ist das datenschutzkonform? Dürfen die E-Mailadresse der Schüler:innen einfach eingeben werden? Wie soll ich das den Kindern beibringen, wenn ich es selbst nicht verstehe?