



EUROPEAN
EDTECH
ALLIANCE

Digitale Identitäten im Bildungsbereich: Entscheidungen mit Systemwirkung

Beth Havinga

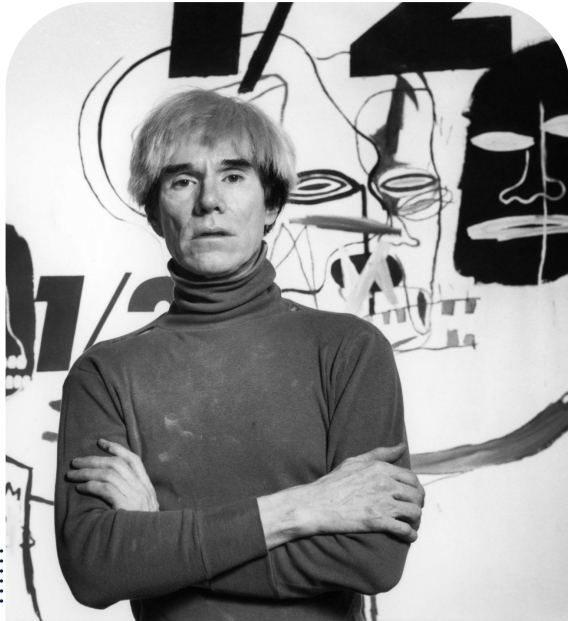
European EdTech Alliance





„Es ist nicht wichtig, wer du bist, sondern was sie denken, wer du bist.“

Andy Warhol (1928–1987)



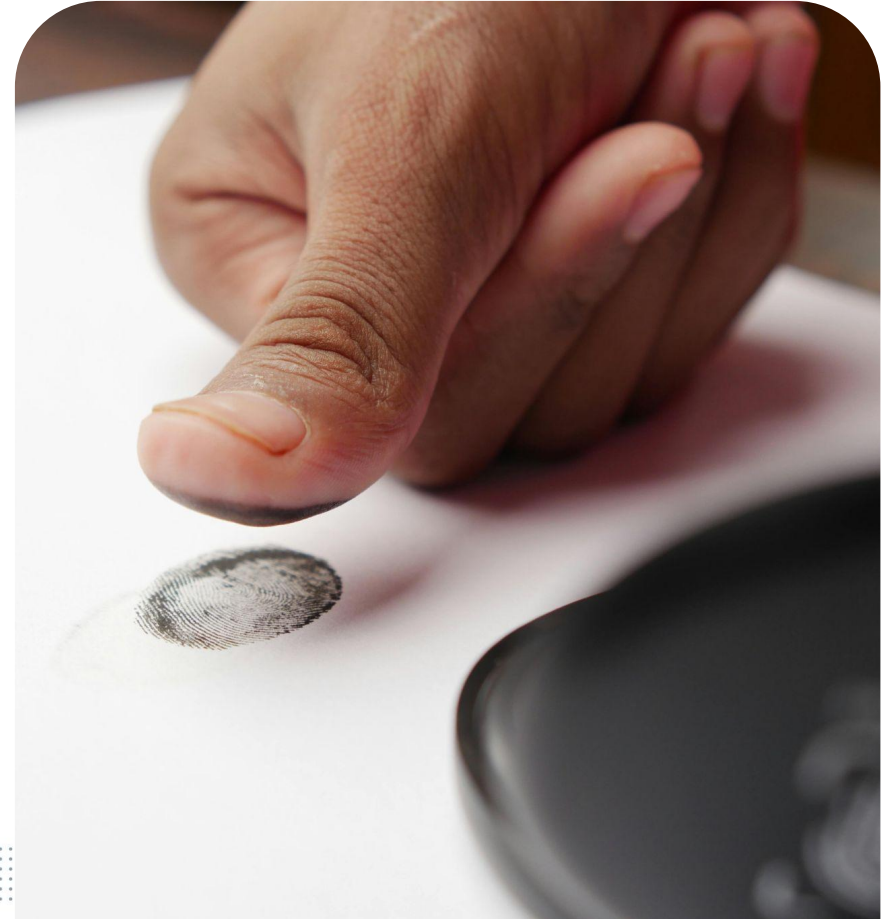


Welche Identifikatoren bilden eine Identität?

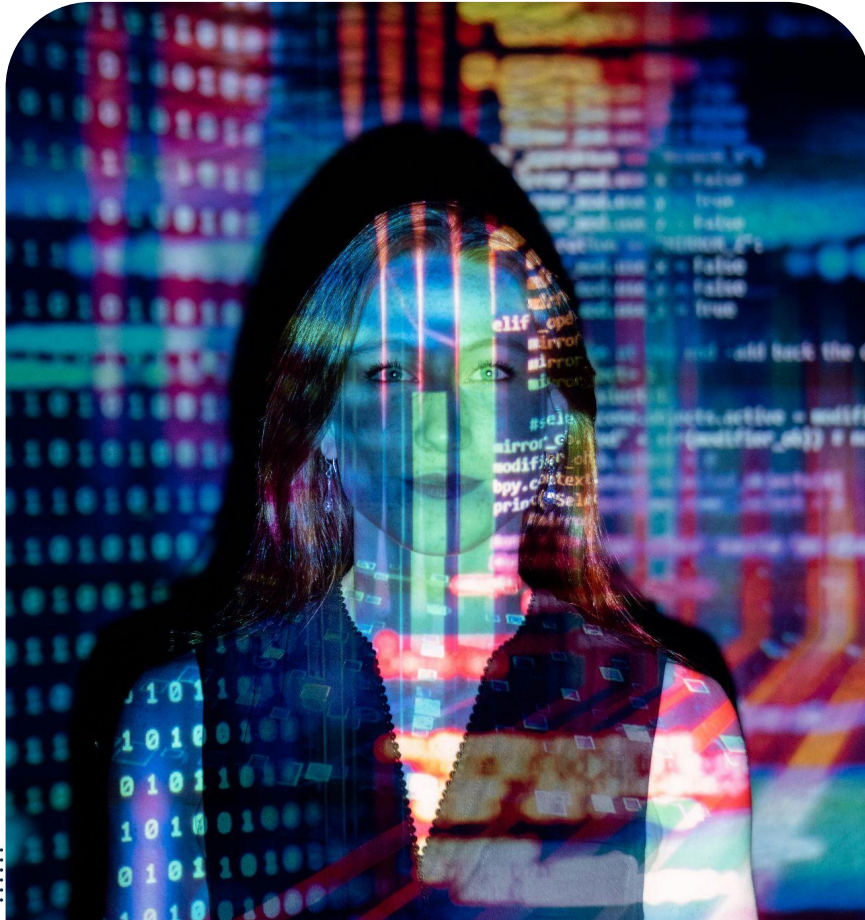
Wie identifizieren wir?

eindeutig unterscheidende Daten:

- Matrikelnummer
- Login
- Biometrie
- IP-Adresse
- Klartext-Name
- Emailadresse
- ED-ID Nummer



Eine Person = eine Nummer?



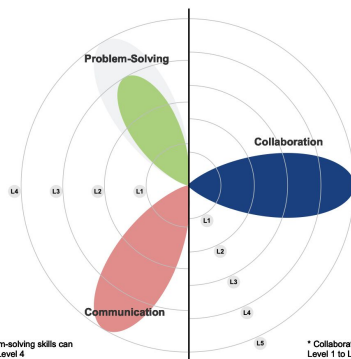
Die (digitale) Identität

- wird oft auf eine Nummer oder ein Login reduziert
- umfasst Lernbiografie, Projekte, Erfolge und Misserfolge, Reputation, soziale Leistungen.
- bestimmt wie andere uns sehen und wie wir uns selbst verstehen.
- bedeutet nicht nur Zugang, sondern auch Gestaltungsfreiheit über das eigene Ich.

Holistische Identitäten

John Smith

December 2020



* Communication and Problem-solving skills can be achieved from Level 1 to Level 4

* Collaboration skill can be achieved from Level 1 to Level 5

Learner
Profile Tool

Primary School High School Post-school

Background
data record

Accumulating measurable evidence
Routines, portfolios, achievement & feedback

"What have I achieved?"

Active student
engagement

Profile building
Self-reflection and peer/career support

"Who am I? What am I good at?"

Career planning
Pathways exploration and the range

"What are my options? How can I get there?"

Teaching and
learning

Prepares

Supports

Leverages

Supports

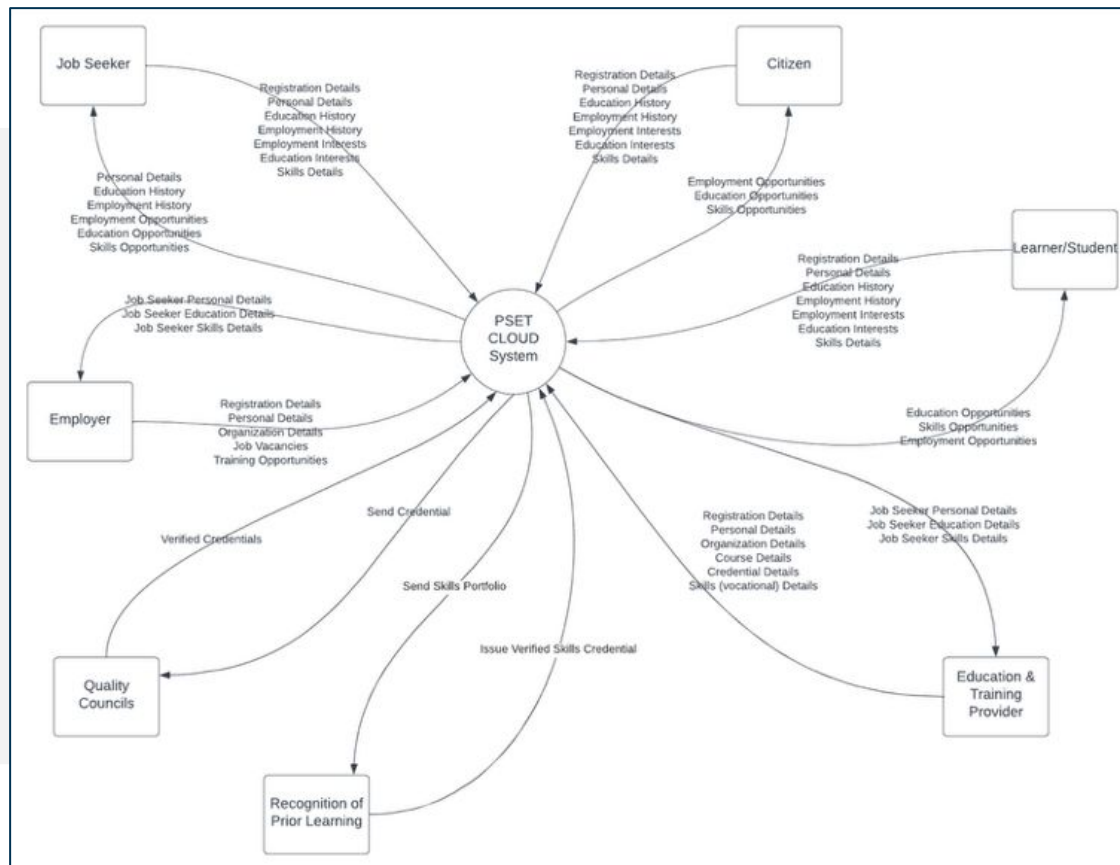
Leverages

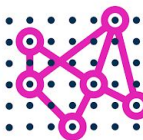
Self-reflection and skill
education

Careers and pathways education

Career and pathways support

Holistische Identitäten





EUROPEAN
EDTECH
ALLIANCE

Ein Blick in die Zukunft



Der Übergang von der Kindheit zum Erwachsenenalter sollte Kindern einen Neuanfang darstellen, (...) frei von Belastungen und vergangenem Verhalten, das in ihren Daten (entweder in öffentlichen oder privaten Datenspeicher) gespeichert sein könnte.

Dieses Grundrecht der Kinder ist jedoch im digitalen Zeitalter bedroht.

Europarat, 2025 | HLEG-AI2019

Das Recht auf ein künftiges Selbst

Es reicht nicht aus, nur an den Schutz des Kindes in seiner aktuellen Situation zu denken, insbesondere in einer digitalen Umgebung.

Stattdessen ist es wichtig, auch das zukünftige Selbst des Kindes zu schützen.



Aldine ISD middle school teacher demands accountability after face used in 'deep fake' porn video

By [Daniela Hurtado](#) 
Thursday, April 20, 2023

Naked deepfake images of teenage girls shock Spanish town: But is it an AI crime?



'Is this an appropriate use of AI or not?': teachers say classrooms are now AI testing labs

Educators are trying to understand how these tools work and, perhaps most pressing, how they can be misused



Johana Bhuiyan

Tue 31 Oct 2023 11:00 CET

Published on 29/10/2023 at 11:00 • Updated 11:31

[Share this article](#) [Comments](#)

More than 20 girls in Spain reported receiving AI-generated naked images of themselves. But can deepfakes be legally punished?

<https://www.theverge.com/2024/4/25/24140556/ai-voice-cloning-baltimore-school-misuse>
<https://elevenlabs.io/voice-cloning>
<https://abc13.com/texas-teacher-deep-fake-video-alaine-isd-investigation-shotwell-middle-school-pornographic-prank-public-safety/13157020/>
<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/alunos-de-colegio-tradicional-do-rio-usam-ia-para-criar-imagens-intimas-de-meninas-policia-investiga/>
<https://www.theguardian.com/technology/2023/oct/31/educators-teachers-ai-learning-classrooms-misuse>

ARTIFICIAL INTELLIGENCE / TECH / POLICY

Gym teacher accused of using AI voice clone to try to get a high school principal fired

/ Baltimore County police arrested Dazhon Darien on Thursday and say he used generative AI to fake a racist rant that sounded like the Pikesville High School principal.

Traditional school students in Rio use AI to create intimate images of girls; police investigate

To date, more than 20 victims have been identified; Those involved will be heard and efforts will continue to identify those responsible for the crime.

AI Voice Cloning: Clone Your Voice in Minutes

Create your AI voice clone from just a few minutes of audio. Reach unparalleled accuracy across 29 languages and 50+ accents. ElevenLabs Voice Cloning is the most advanced voice cloning AI available.

[Clone Your Voice →](#)

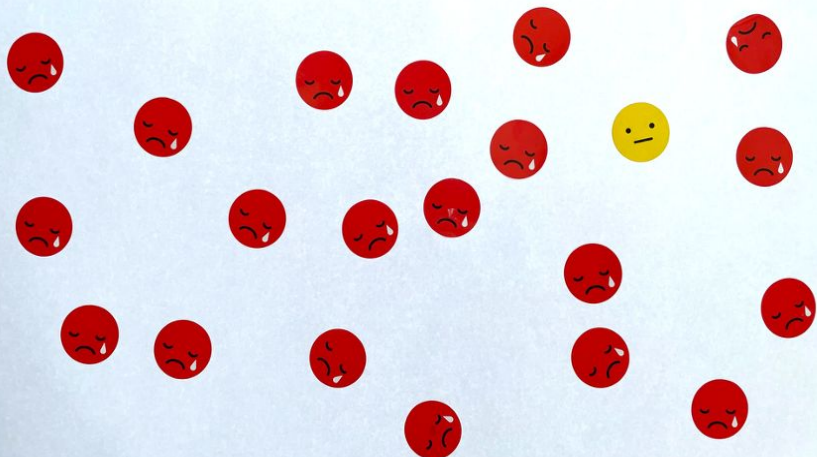


Handlungsmacht und Selbstbestimmung

Handlungsmacht und Verständnis

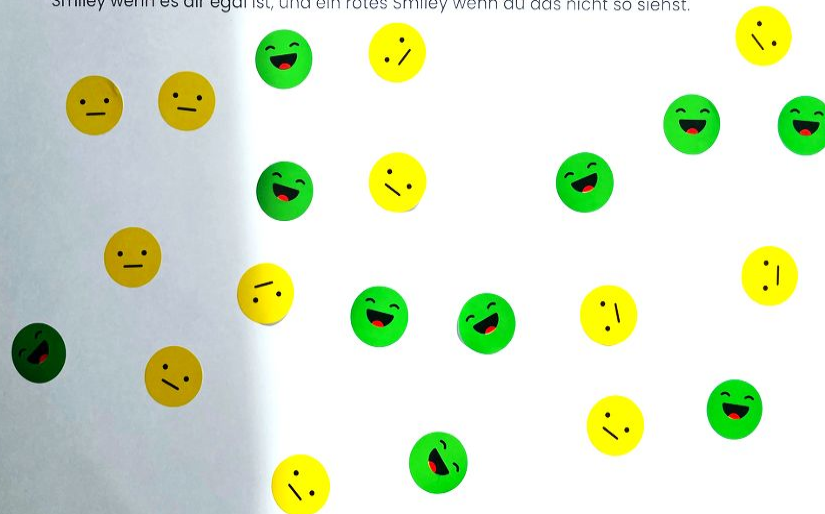
"Es ist in Ordnung, wenn Lern-Apps viel von meinen persönlichen Informationen wissen."

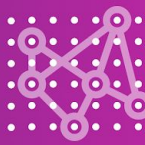
Stimmst du dem zu? Klebe ein grünes Smiley hin wenn du das auch so siehst, ein gelbes Smiley wenn es dir egal ist, und ein rotes Smiley wenn du das nicht so siehst.



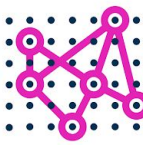
"Lehrer:innen sollten nicht alleine entscheiden dürfen, welche Lern-Apps wir benutzen."

Stimmst du dem zu? Klebe ein grünes Smiley hin wenn du das auch so siehst, ein gelbes Smiley wenn es dir egal ist, und ein rotes Smiley wenn du das nicht so siehst.



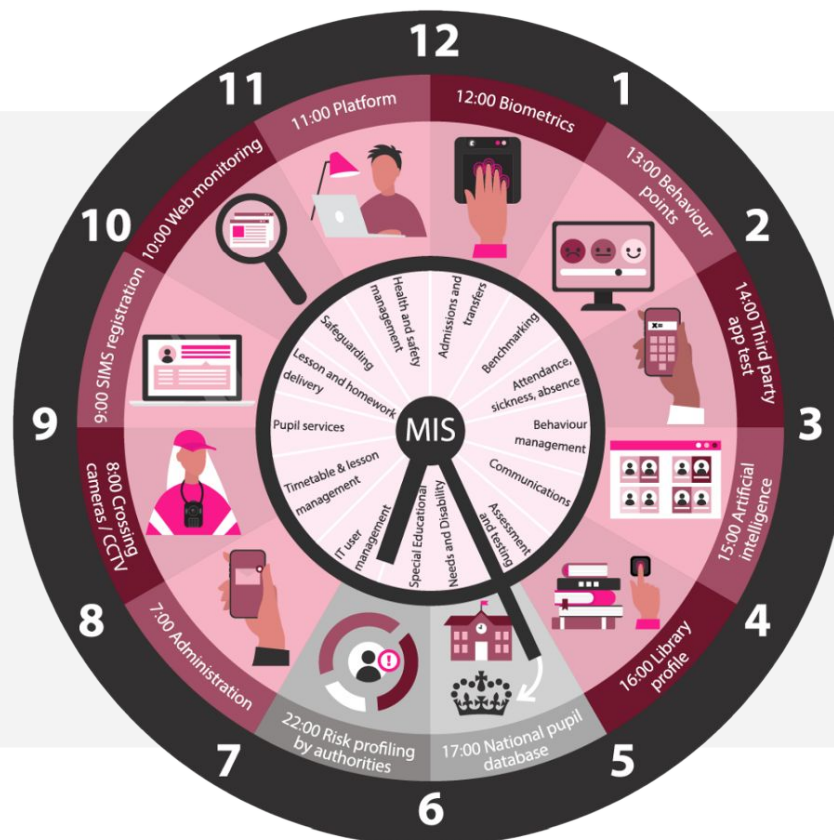


„Es ist unrealistisch anzunehmen, dass Minderjährige oder gar die Mehrheit der Schüler:innen in jedem Alter in der Lage sind, die potenziell weitreichenden Folgen der Verwendung personenbezogener Daten zur Gestaltung ihrer kognitiven Entwicklung zu verstehen oder in voller Kenntnis der Sachlage eine Entscheidung zu treffen“

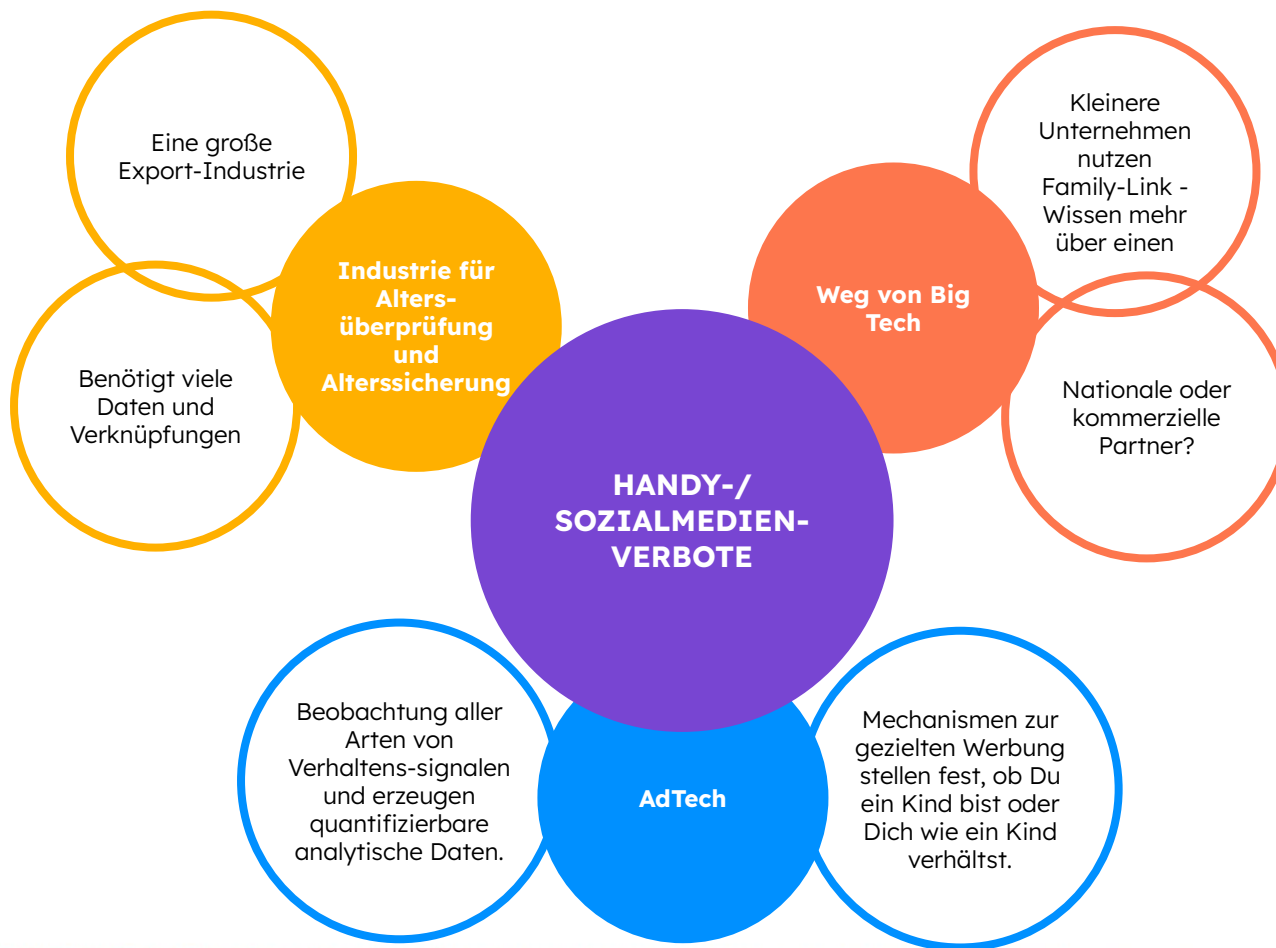


Identitätsprüfungen

Ein Tag im (digitalen) Leben eines Lernenden



Debatte um Soziale Medien deckt auf

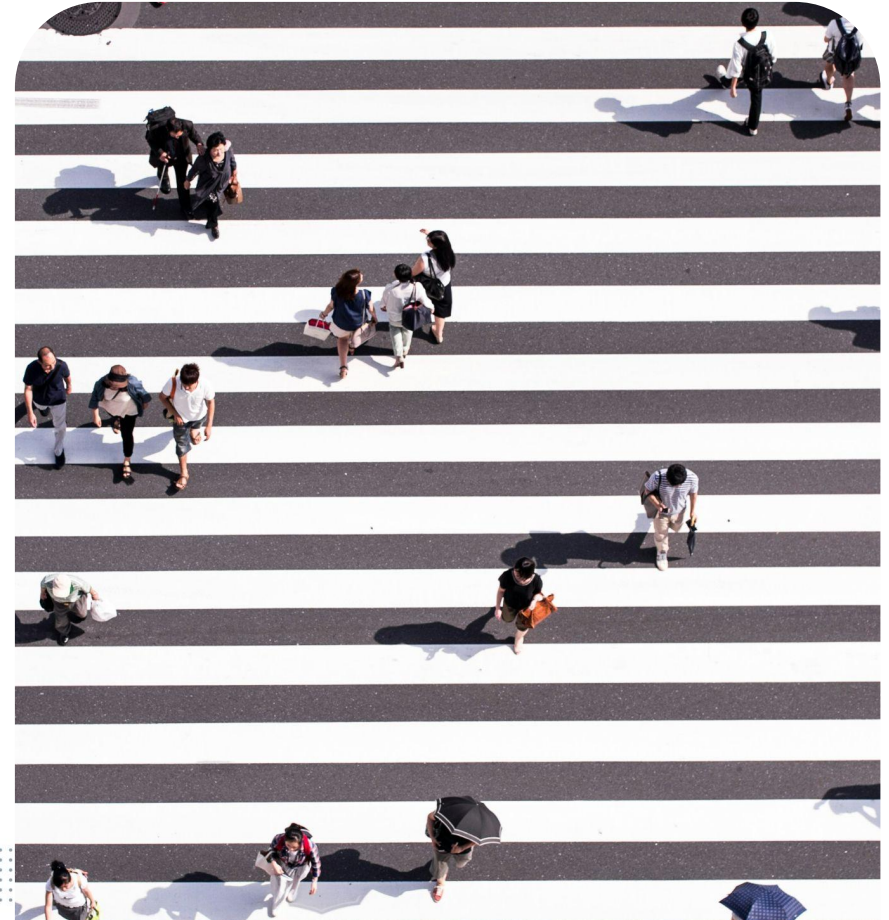




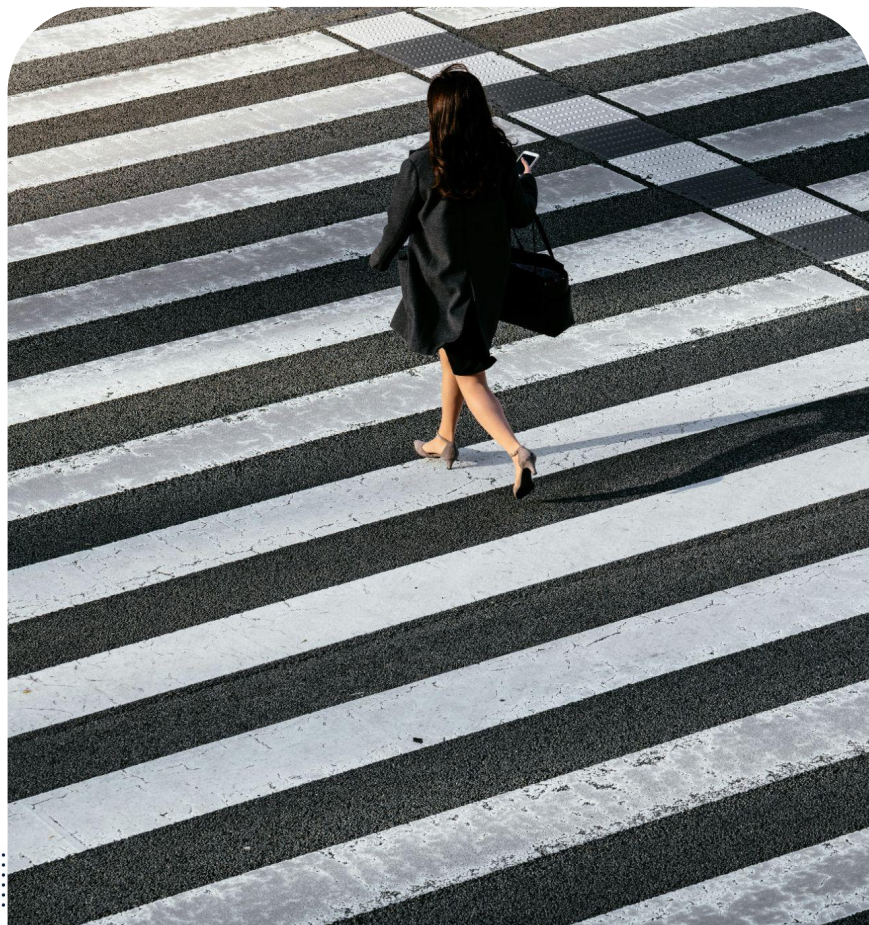
Europäische Projekte und Hürden

Europäische ID Projekte

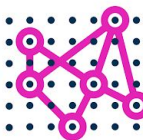
- **Grenzübergreifende Infrastruktur :** The EU Digital Identity (EUDI) Wallet
- **Mobilitätslösungen:**
 - European Student Card
 - Erasmus without Paper
 - European Student Identifier
- **Verlinkte Systeme:**
 - EduGain



Die europäischen ID Schwierigkeiten



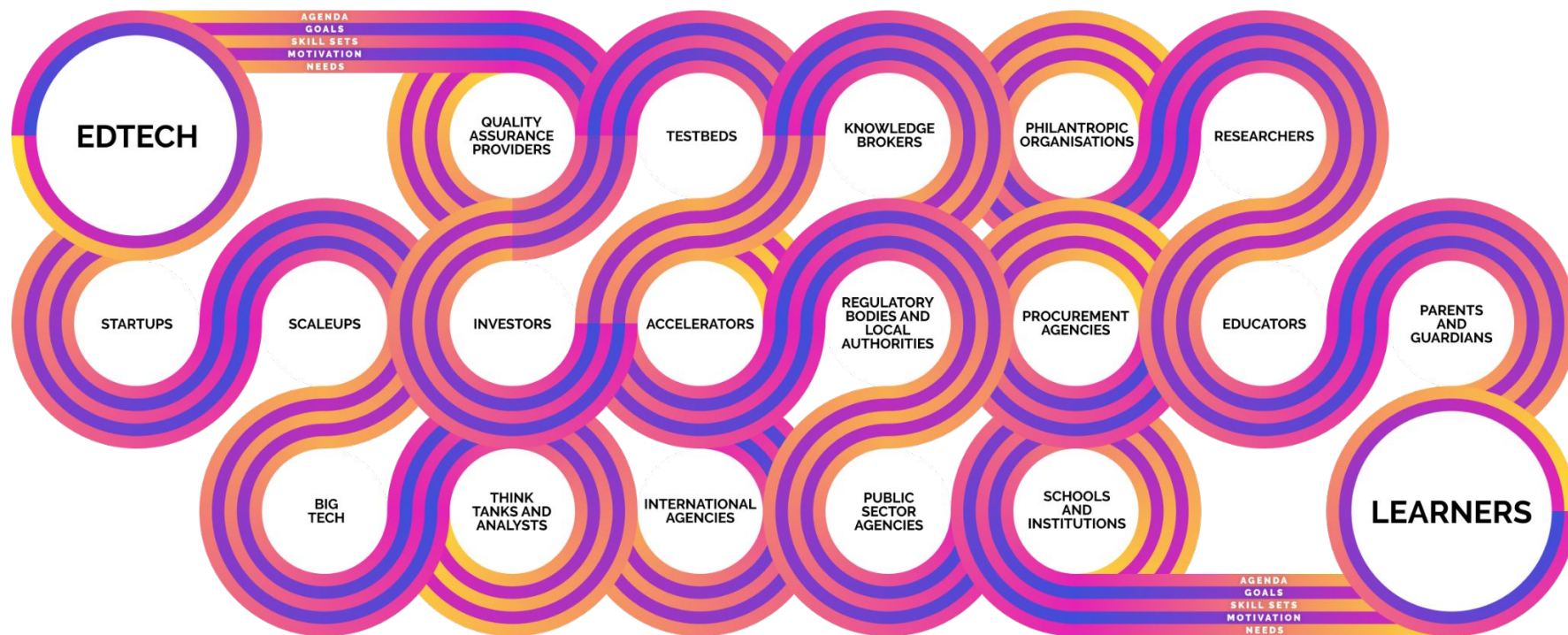
- Italien: Lehrer-IDs
- England: A-Level algorithmen
- Frankreich: EduConnect
- Estland: EID Sicherheit
- Norwegen: Schwierigkeiten für Einwanderer



EUROPEAN
EDTECH
ALLIANCE

European EdTech Ökosystem

Die Komplexität des Ökosystems



European EdTech Startup Ökosystem Snapshot

Comprising
7,800
companies

Employing
400,000
people

Worth
54 Billion
Euro

Reaching
5.24 Million
teachers

Impacting
93.3 Million
pupils and students

Attracting
0.75 Billion
€ in investment

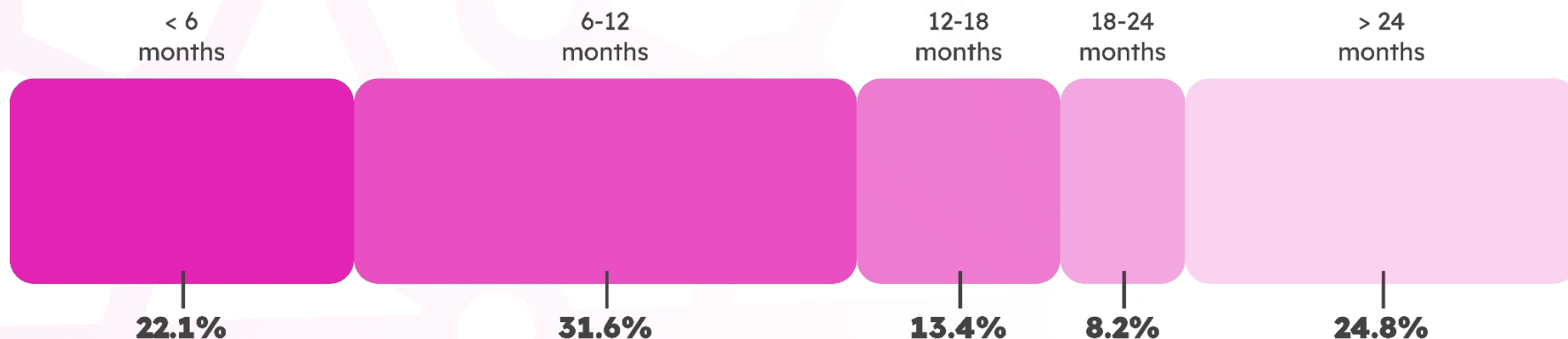
Kleine und Micro-Unternehmen



Die meisten der auf der European EdTech Map gezeigten EdTech-Organisationen sind klein: 61 % der Organisationen haben weniger als 10 Teammitglieder, von denen ein Drittel nur 1 oder 2 Personen beschäftigt.

Markt Stabilität

Über 50% der EdTech Startups haben nur genug Kapital, um 12 Monate zu überleben.



ID Protokolle und EdTechs



- Die Vielfalt macht es schwierig
- Die technische Anforderungen müssen transparent sein
- Es muss ein Dialog geben, sodass klare Ziele für die Entwicklungen entstehen



„Nichts ist so
wechselhaft wie
Identität.“

Stefan Hölscher (1965)



EUROPEAN
EDTECH
ALLIANCE

Thank you!

Beth Havinga

beth@edtecheurope.org

[Linkedin/bethmhavinga](https://www.linkedin.com/in/bethmhavinga)