



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
Volksschulamt

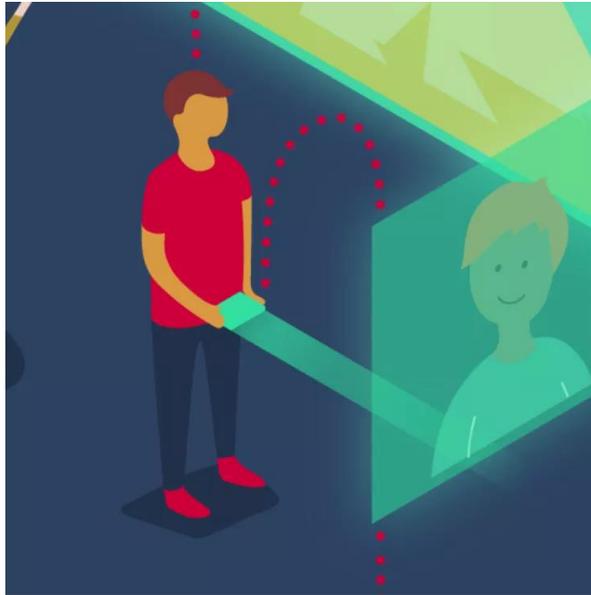
# Digitale Identität in der Praxis

Klassifizierung: öffentlich



[Cedi] Cedric Cendrick.

# Fragestellungen und Ziele

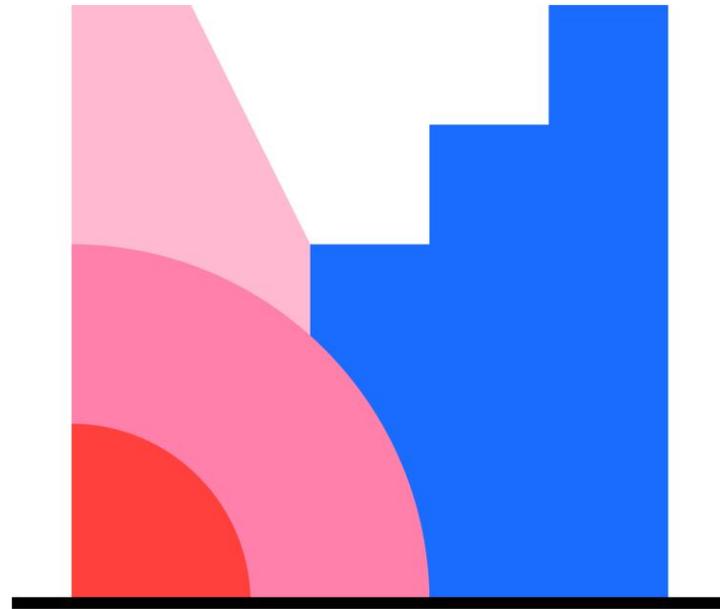


Quelle: *educa.ch*

- Was sind digitale Identitäten im schulischen Kontext?
- Wie können Schulen digitale Identitäten datenschutzkonform verwalten?

# Einstieg

Meine digitalen  
Identitäten...



# Mentimeter

# ICT-Coach – Kanton ZH

**Willkommen beim ICT-Coach**

Wir unterstützen Sie und Ihre Schule mit der Website «ICT-Coach» auf dem Weg des digitalen Wandels.

Dieser wird die Art des Lernens und Lehrens verändern. Ebenso wird er die Kultur der Zusammenarbeit sowie Prozessabläufe innerhalb der Schule beeinflussen. Alle in der Schule - vom Lehrerteam bis zu den Behördenmitgliedern - sind eingeladen, den digitalen Wandel aktiv mitzugestalten.

Der «ICT-Coach» baut auf dem lokalen Medien- und ICT-Konzept » Ihrer Schule auf und ermöglicht auf wesentliche Fragen vertieft einzugehen.



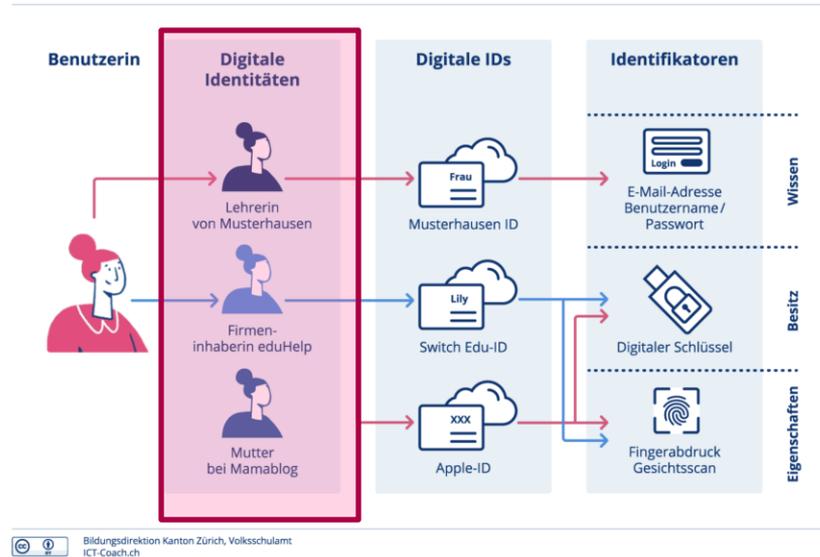
Das Diagramm zeigt die Struktur des ICT-Coach-Konzepts. Ein zentraler blauer Pfeil weist auf die 'Benzinfrastruktur' hin. Die Struktur ist wie folgt aufgebaut:

- Oben: Schirm mit einem Kompass-Symbol, beschriftet mit 'Schulentwicklung'.
- Mitte: Ein breiter blauer Balken mit drei Segmenten: 'Arbeitsgeräte' (Laptop und Smartphone), 'Benzinfrastruktur' (Server und Antenne), 'Cloud-Dienste' (Wolke und Server). Ein großer blauer Pfeil zeigt von rechts auf dieses Segment.
- Unten: Ein Schirm mit einem Regenschirm-Symbol, beschriftet mit 'Risikokultur'.

## Digitale IDs

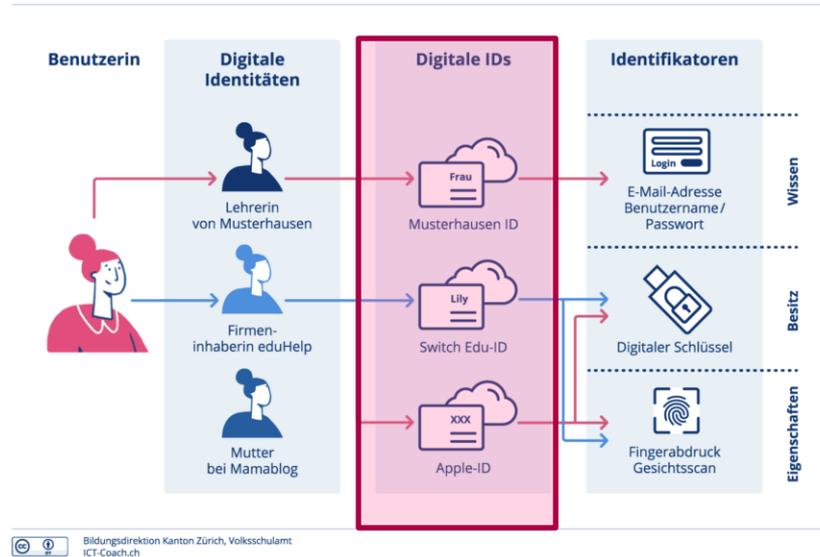
So offen Netzwerke und die Cloud auch sind – nicht alle sollen überallhin Zutritt haben. Um diesen zu regeln, brauchen Benutzerinnen und Benutzer eine sogenannte digitale Identität. Diese muss je nach Kontext unterschiedliche Kriterien erfüllen und vom System verwaltet werden. Je nach Technologie gibt es auch unterschiedliche Anmeldeprozesse, deren Schritte in diesem Kapitel beschrieben werden.

# Digitale Identität



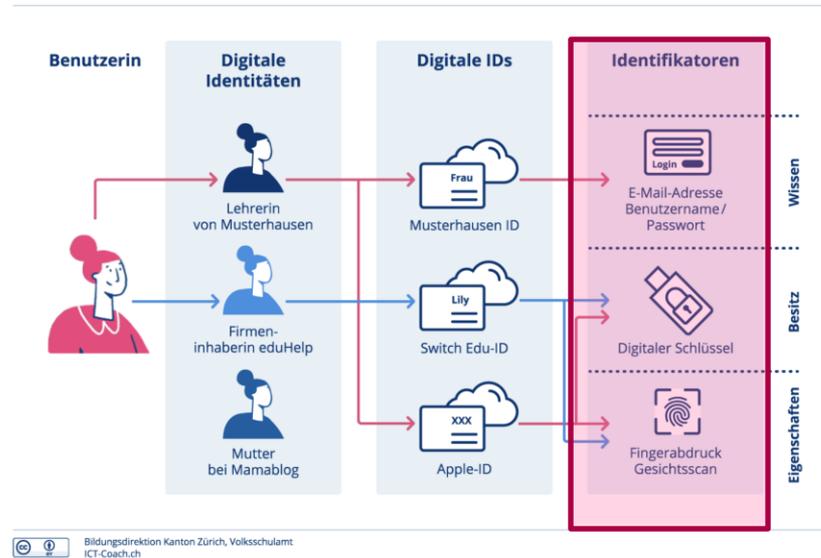
Daten und/oder Merkmale, die eine Person, Organisation oder ein System im digitalen Raum eindeutig beschreiben und wiedererkennbar machen.

# Digitale ID (Identifikationsmittel)



Technisches Mittel oder Werkzeug, das dich eindeutig authentifiziert, also deine digitale Identität nachweist und zugänglich macht.

# Identity Access Management



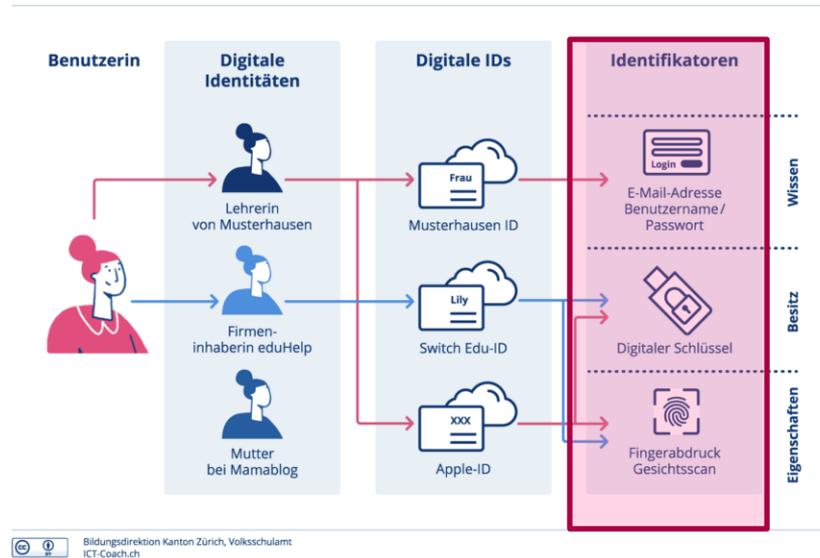
## *Authentisierung*

- Jemand oder etwas weist nach, dass er oder es wirklich derjenige ist, der er vorgibt zu sein.

## *Authentifizierung*

- Überprüfung, ob die Authentisierung stimmt.

# Identity Access Management



- Email-Adresse und Passwort
- Benutzername und Passwort
- Fingerabdruck
- Gesichtserkennung
- etc.



# Gruppenarbeit I

- Schaut die Grafik an.
- Haltet im türkisen Kreis mit Notizzetteln fest, wo digitale Identitäten im Schulalltag gebraucht werden.
- Erfasst mögliche Risiken und offene Fragen.

# Gruppenarbeit II

- Schaut die Grafik an.
- Ergänzt im türkisen Kreis, wo digitale Identitäten im Schulalltag gebraucht werden.
- Erfasst mögliche Risiken und offene Fragen.
- Warum sind es kritische Schnittstellen

# Gruppenarbeit III

- Schaut die Grafik an.
- Ergänzt mit Notizzetteln einer anderen Farbe, wie man als Schule mit den kritischen Schnittstellen umgehen könnte.
- Leitet davon «Good-Practice-Beispiele» ab und notiert sie.

# Wrap-Up

- Wenn wir die Gruppenarbeiten auf Miro abbilden, würde ich als Abschluss nur noch das Miro kommentieren oder die Gruppen ihr Miro kommentieren lassen.
- Wir haben nur 40 min für das Atelier, bis Folie 10 brauchen wir schon 16 min...dann können sie

