



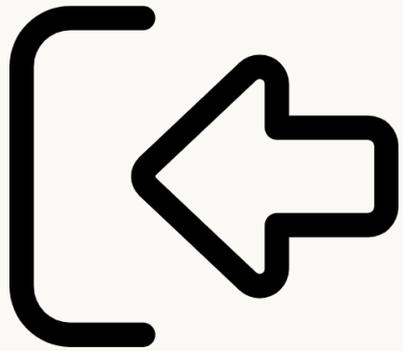
# Digitale Identität im Bildungsraum: Ethisch handeln in Schule und Gesellschaft

Educa25: Ich klicke, also bin ich?

Fachtagung vom 3. September 2025 in Bern

Cornelia Diethelm, Centre for Digital Responsibility

# Was digitale Identität im Bildungskontext formt und beeinflusst



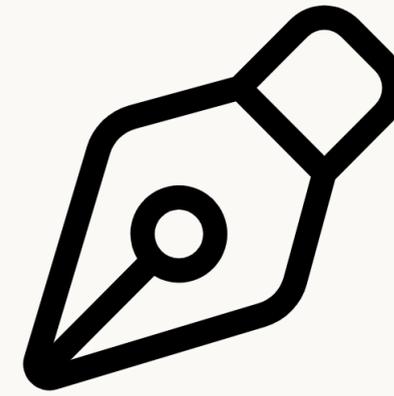
## Login

Das Design prägt die weitere Nutzung



## Repräsentation

Wie wir uns darstellen und welche Daten wir hinterlassen



## Verhalten

Individuelles und kollektives Handeln in digitalen Umgebungen

Login:

Handelt es sich um einen technischen Zugang oder um die Repräsentation einer Persönlichkeit im digitalen Raum?

# Möglicher Zugriff auf eine Vielzahl von Inhalten

1

## Organisation, Administration

Verwaltung von Schulabläufen und administrativen Aufgaben im digitalen Raum

2

## Unterlagen für den Unterricht

Digitale Lernmaterialien und Ressourcen für den Schulunterricht

3

## Weiterführende Informationen

Bücher, Fachliteratur, Videos etc. als ergänzende Lernressourcen

4

## Übungseinheiten inkl. Quizzes

Interaktive Lernübungen zur Wissensvertiefung und -überprüfung

5

## Zusammenarbeit

Kollaborative Lernumgebungen für gemeinsames Arbeiten

6

## Austausch über die Chatfunktion

Kommunikationsmöglichkeiten für den direkten Dialog

7

## Individueller Lernbuddy

Personalisierte Lernbegleitung für die individuelle Förderung und Unterstützung

Achtung: Die «Vermenschlichung» von Maschinen kann Barrieren abbauen, aber auch falsche Erwartungen wecken.

# Beispiel: Lernplattform Vulpy mit KI-Tutor



 Ich bin Vulpy, Dein AI-Tutor, möchtest Du mir was sagen?

Für mich bist Du nicht nur ein AI-Tutor, für mich bist Du wie ein Freund.

Marko, 16 Jahre

**evulpc.com**  
Die einzige Lernplattform, auf der Schüler\*innen freiwillig lernen.

## Repräsentation:

Wie viel Wahlfreiheit ist sinnvoll? Wieviel Transparenz ist nötig?

# Digitale Identität prägt die Teilhabe und das Selbstbild

## Avatar-Wahl

Schüler:innen können zwischen einem eigenen Foto, einem stereotypen Bild oder einem KI-generierten Bild wählen.

## Name oder Alias

Manche Plattformen verlangen Klarnamen, andere erlauben Pseudonyme.

## Unterschiedliche Rollen

Je nach Kontext nehmen Menschen unterschiedliche Rollen ein. Braucht es mehrere digitale Identitäten an der Schule? Wann ist die Nutzung ohne Registrierung sinnvoll?

## Digitaler Fussabdruck

Wer sieht was über wen? Wissen Schüler:innen, was über sie gespeichert ist? Auf welche Daten haben Techfirmen und Lehrer:innen Zugriff und was passiert damit?

# Beispiel: Lernapp ANTON

Was ist dein Spitzname?

Blümchen  ✕

Weiter

Erstelle dir einen zufälligen Avatar.  
(Du kannst ihn später in den Einstellungen anpassen.)



Mensch  Monster

Weiter >



Willkommen Blümchen!  
Viel Spaß mit ANTON!

ANTON speichert deinen Lernfortschritt.  
Mehr Informationen findest du in den  
[Datenschutzbestimmungen.](#)

Los geht's

**ANTON-Datenschutzbestimmungen**

- > 1. Allgemeines
- > 2. Welche Daten speichert ANTON?
- > 3. Wofür werden diese Daten verwendet?
- > 4. Wie lange werden die Daten gespeichert?
- > 5. Gibt ANTON Daten an Dritte weiter?
- > 6. Wie wird die Sicherheit der Daten gewährleistet?
- > 7. Welche Daten können andere Nutzer/innen sehen?
- > 8. Deine Rechte
- > 9. Was ist die Rechtsgrundlage für die Verarbeitung?
- > 10. Begriffserläuterung

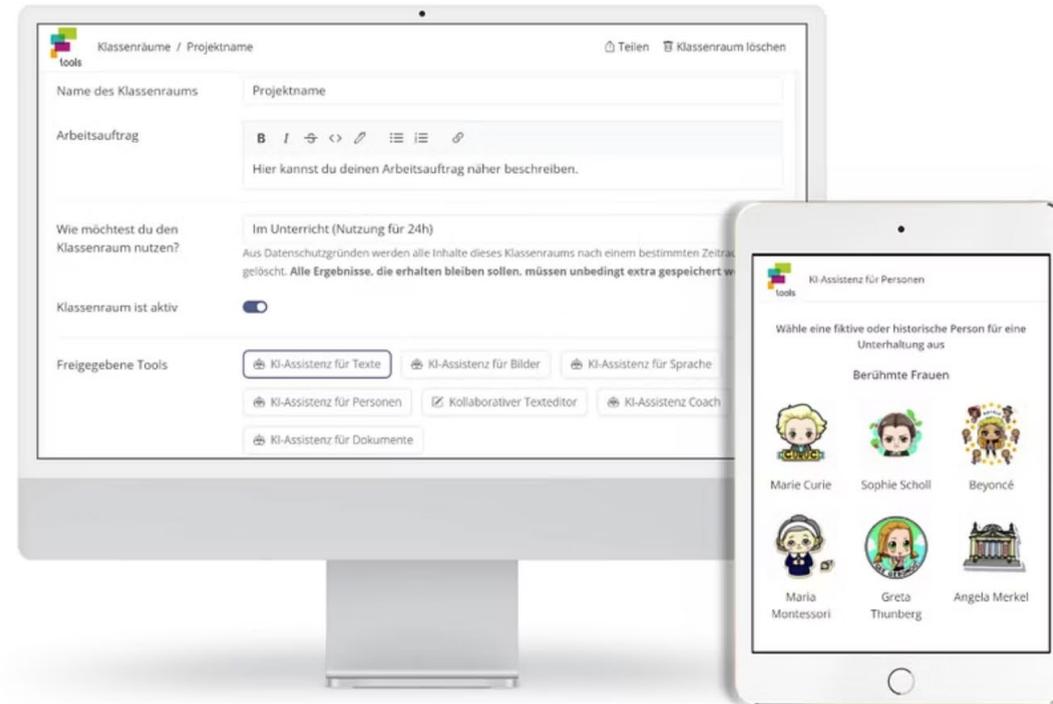
## Klassenräume: KI-Assistenz DSGVO-konform mit Schüler\*innen nutzen

Mit den fobizz Klassenräumen erhalten deine Schüler\*innen ihren eigenen Zugang zur **fobizz KI-Assistenz** und können **DSGVO-konform** damit arbeiten.

- ✓ Schülerzugänge zum fobizz KI Chat und zur fobizz KI für Bilder, Personen und Sprache
- ✓ Keine Registrierung deiner Schüler\*innen notwendig
- ✓ Automatische Löschung nach 24 Stunden

[Mehr erfahren](#)

Jetzt kostenfrei starten



Verhalten:

Individuelles und kollektives Handeln

# Digitale Systeme können bestehende Ungleichheiten verstärken – wenn wir nicht achtsam damit umgehen.



## Unterschiedlicher Zugang zu Geräten / WLAN

Wie gerecht ist es, wenn Aufgaben digitale Kompetenzen voraussetzen, die nicht alle mitbringen?



## Lernplattform

Trägt der Zugang für alle zu einem umfassenden Lernangebot (Übungen, Lernhilfen etc.) zur Chancengleichheit bei?

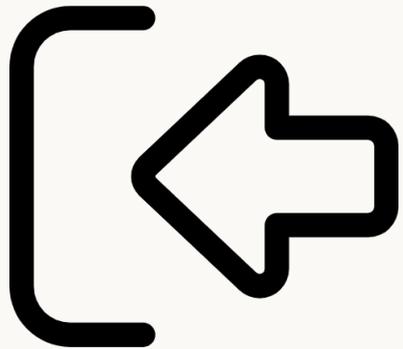


## Leistungsfeedback

Wenn ein Tool automatisiert Rückmeldungen gibt – was bedeutet dies für die Schüler:innen?

Braucht es eine Richtlinie für Schüler:innen?  
(Umgang mit Zugangsdaten, Verhalten in digitalen  
Räumen)

# Welche dieser Aspekte finden Sie besonders relevant? Austausch von Ansätzen und Tipps in diesem Bereich.



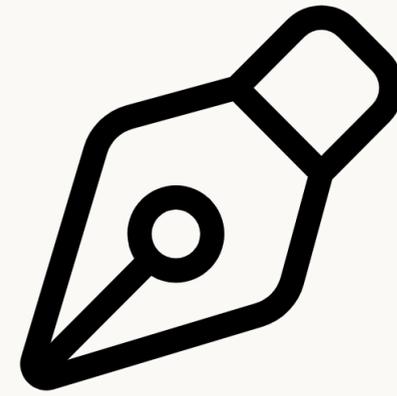
## Login

- Bedeutung
- «Vermenschlichung» (Design)



## Repräsentation

- Unterschiedliche Rollen
- Eigene Darstellung (Wahlfreiheit)
- Digitaler Fussabdruck (Transparenz)



## Verhalten

- Achtsamkeit als Lehrperson
- Richtlinie für Schüler:innen?